

# MEMORIA

## PLAN DE DINAMIZACIÓN 2022/2023

### Bibliotecas Municipales de Huesca



# ÍNDICE

## 1. PRESENTACIÓN

## 2. PROGRAMAS

2.1 Educar para crear conocimiento

2.2 Apasíonate por la cultura

2.3 Cultura y sociedad

2.4 Biblioteca participativa

2.5 Bibliotecas sin fronteras

## 3. PROGRAMAS TRANSVERSALES

3.1 Bibliojuven

3.2 Biblioteca inclusiva

## 4. TEJIENDO REDES

## 5. PROYECTOS DE COLABORACIÓN

## 6. PROMOCIÓN DE LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES

## 7. BALANCE ECONÓMICO

## 8. CONCLUSIONES

## 9. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS

# 1. PRESENTACIÓN

El concepto de Biblioteca Pública, recogido en el *Manifiesto de la UNESCO sobre la Biblioteca Pública* de 1994, contempla dicha institución como un centro local de información que facilita a sus usuarios toda clase de conocimiento e información para el aprendizaje permanente, la toma independiente de decisiones y el desarrollo cultural individual y colectivo e insta a las administraciones públicas pertinentes a equipar las bibliotecas para proporcionar el máximo acceso a los nuevos recursos de información para todos los ciudadanos, al margen de sus posibilidades económicas, físicas o educativas.

*La Ley 10/2007, de 22 de junio, de la Lectura, del Libro y de las Bibliotecas* en su artículo 13.1 recoge

*“Las bibliotecas públicas son el medio por el que los poderes públicos posibilitan el ejercicio efectivo del derecho de todos los ciudadanos para acceder a la información, la educación y la cultura en el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento”.*

Las bibliotecas municipales de Huesca trabajan con el Plan Estratégico 2022-2024 que se estructura en seis ejes de actuación: recursos humanos, gestión de la colección, servicios, difusión y comunicación, dinamización y equipamiento e infraestructuras. En el eje de dinamización, se proponía diseñar un Plan de dinamización anual con mayor participación de jóvenes y adultos y enfatizando en la formación de usuarios. Dicho Plan se articula en cinco programas generales y dos transversales:

## 1) Programas generales:

1. Educar para crear conocimiento
2. Apasíonate por la cultura
3. Cultura y sociedad
4. Biblioteca participativa
5. Biblioteca sin fronteras

## 2) Programas transversales:

1. Bibliojuven
2. Biblioteca inclusiva



## 2. PROGRAMAS GENERALES

### 2.1 Programa Educar para crear conocimiento

El programa Educar para crear conocimiento está dirigido a los centros educativos de la ciudad para trabajar la competencia informacional y digital.

#### Objetivo

Conseguir que los estudiantes conozcan los recursos y las herramientas necesarias para adquirir las habilidades y destrezas que les permita gestionar autónomamente sus necesidades de información (educativas, ocio, administrativas, etc.)

#### Acciones

- Descubre la biblioteca...** A través del juego y los cuentos, el alumnado toma el primer contacto con la biblioteca: ubicación de los libros recomendados para su edad, la organización de los mismos y las normas básicas.
- Sigue la pista:** Mediante una serie de pistas, el alumnado descubre los recursos disponibles en la biblioteca infantil, las normas básicas y aprende qué es la signatura para localizar los libros en la estantería.
- Este cuerpo no es humano:** Actividad didáctica sobre el cuerpo humano que sirve de ejemplo para conocer la diferencia entre los libros de ficción (géneros) y los informativos (clasificación por temas).
- Biblioreporter@s en acción:** El equipo de Biblioreporter@s tiene una tarea asignada: redactar una noticia sobre un suceso acontecido en la biblioteca.
- Un viaje por la historia:** Las diferentes etapas de la historia serán analizadas en este recorrido. Para ello, mediante los recursos de la biblioteca, se buscará información en documentos informativos y obras de referencia haciendo uso de los índices, glosarios, mapas, etc.
- La vuelta al mundo en 80 clics:** Yincana informática basada en la novela de Verne "La vuelta al mundo en ochenta días". Para superar las etapas del viaje y sellar el pasaporte habrá que responder correctamente a las preguntas.
- Biblioexplorador@s en acción:** La misión encomendada es la realización de un informe sobre el cambio climático para lo cual se necesitará consultar información en diferentes soportes (libros de la biblioteca e Internet) y de diferentes fuentes que habrá que citar en la bibliografía así como la autoría de imágenes, textos, etc.

### Actividades realizadas

112

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Acciones</b>	15	8
<b>Actividades</b>	74	38

### Participantes

2.313

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Participantes infantiles</b>	1.270	639
<b>Participantes juveniles</b>	342	0
<b>Participantes adultos</b>	28	34
<b>TOTAL</b>	<b>1.640</b>	<b>673</b>

## 2.2 Programa Apasíonate por la cultura

El programa Apasíonate por la cultura lo componen tres tipos de actividades: clubes de lectura, tertulias culturales (sobre cine, literatura, cómic, y libro infantil) y escritura creativa.

### Objetivo

Acercar la cultura a la ciudadanía de todas las edades y generar experiencias que favorezcan la curiosidad y la motivación por la cultura y el encuentro con personas que comparten los mismos intereses.

### Acciones

#### Infantiles:

- Club Comelibros Sender
- Club Comelibros Durán
- Club Planeta lector Sender
- Club Planeta lector Durán

#### Juveniles:

- Club Bibliojuven Durán

#### Adultos/as:

##### Clubes de lectura:

- Club de lectura en francés
- Club de lectura en inglés
- Club de lectura filosófica María Zambrano
- Club de lectura Sender (2)
- Club de lectura Durán (2)
- Club de lectura de viajes

##### Tertulias culturales:

- Café Literario Sender
- Café Literario Durán
- Hoy toca cine
- Entre viñetas y bocadillos
- Leer mirando, mirar leyendo

##### Escritura creativa

- Creación poética

### Actividades realizadas 258

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Acciones</b>	11	11
<b>Actividades</b>	138	120

### Participantes 273

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Participantes infantiles</b>	22	22
<b>Participantes juveniles</b>	13	0
<b>Participantes adultos</b>	114	102
<b>TOTAL</b>	<b>149</b>	<b>124</b>

### Participantes entidades Rodando la lectura 38

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Entidades que han solicitado documentos</b>	16	22
<b>Préstamo de lotes realizados</b>	0	20

## 2.3. Programa Cultura y sociedad

La biblioteca municipal como referente sociocultural para todos los ciudadanos/as, ofrece un programa de actividades culturales en colaboración con las diferentes asociaciones y entidades de la ciudad.

### Objetivo

Promocionar las bibliotecas municipales en ámbitos culturales, sociales y educativos de la ciudad.

### Acciones

- Aniversario de la biblioteca Antonio Durán Gudiol:** celebrado en torno al 24 de octubre (Día de la biblioteca)
- Navidad en la biblioteca:** diferentes actividades para todas las edades.
- Aniversario de la biblioteca Ramón J. Sender:** celebrado en torno al 24 de febrero.
- Primavera poética:** se realiza durante el mes de marzo coincidiendo con el Día Mundial de la Poesía.
- Los jóvenes también cuentan:** programa que se ofrece a los centros educativos de secundaria y bachillerato para formar a los jóvenes en técnicas de narrativa oral para realizar una actuación en el parque Miguel Servet ante alumnado de infantil y primaria.
- Encuentro con autores/as,** se realizan en colaboración con los dinamizadores de los clubes de lectura.
- Biblioverano 2022,** en los meses de julio y agosto

## Actividades realizadas

225

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Acciones</b>	24	29
<b>Actividades</b>	130	95
<b>TOTAL</b>	<b>130</b>	<b>95</b>

## Participantes

10.032

	B.M. Durán Gudiol	B.M. R. J. Sender
<b>Participantes infantiles</b>	4.490	1.884
<b>Participantes juveniles</b>	421	343
<b>Participantes adultos</b>	1.696	1.198
<b>TOTAL</b>	<b>6.607</b>	<b>3.425</b>

## 2.4 Programa Biblioteca participativa

En esta línea de actuación se incluyen dos acciones:

- Los laboratorios ciudadanos
- El programa de bibliovoluntariado

**Los laboratorios ciudadanos** de creación y participación se pusieron en marcha en noviembre de 2021, conjuntamente con el proyecto Laboratorios bibliotecarios del Ministerio de cultura.

En la edición de noviembre 2022, se seleccionaron cuatro laboratorios: Podcast, Biblioteca Humana, BarrioFest y Arte. Fruto de estos laboratorios se creó un grupo de trabajo para organizar el festival BarrioFest, una acción local y participativa de los habitantes del barrio del Perpetuo Socorro.

**El programa de bibliovoluntariado** se convoca principalmente para participar en el programa Déjame que te cuente, en el que se realizan lecturas a grupos vulnerables como discapacidad y personas mayores.



### Laboratorios ciudadanos 144

	B:M. A. Durán	B.M. R. J. Sender
<b>Participantes infantiles</b>	--	1
<b>Participantes juveniles</b>	-	4
<b>Participantes adultos</b>	-	139
<b>TOTAL</b>	-	<b>144</b>

### Bibliovoluntariado 8

	Déjame que te cuente	Apoyo biblioteca
<b>Bibliovoluntarios/as</b>	7	1

## 2.5 Programa Biblioteca sin fronteras

### Descripción

Las Bibliotecas Municipales de Huesca además de estar hermanadas con las bibliotecas de Panevezys (Lituania) y Piekary (Polonia) dentro del programa europeo Naple sister Library establecen otros contactos con otras bibliotecas y entidades para desarrollar conjuntas algún proyecto.

### Acciones

- **Biblioteca infantil de Kiev (Ucrania)**
  - Envío de las pajaritas voladoras hechas por los usuarios y usuarias de las bibliotecas. También se envió información sobre el artista Ramón Acín.
- **Cooperación con CEMEA de Burdeos.**
  - Participación en el programa de movilidad Erasmus +, para conocer la estructura CEMEA y asistir a los encuentros con estudiantes y agentes culturales de Burdeos.
  - Prácticas de alumnos/as del CMEA Burdeos en la biblioteca Ramón J. Sender.
- **Biblioteca pública de Panevezys (Lituania) Biblioteca hermanada con el programa Sister libraries**
  - Participación en el seminario internacional on line, *Learnig and Leisure Opportunittes for Adult visitors in libraries.*





### 3. PROGRAMAS TRANSVERSALES

#### 3.1. Bibliojuven

##### Descripción

El programa **Bibliojuven** es el espacio más joven de las Bibliotecas Municipales de Huesca y está pensado para jóvenes de 12 a 20 años que les gusta la música, el cine y la literatura.

El programa tiene como objetivos :

- Incrementar la participación de jóvenes en las actividades y servicios de las Bibliotecas Municipales de Huesca.
- Formar en el uso de la información, manejo del catálogo, localización de los recursos y las fuentes de información.
- Fomentar los préstamos de documentos de la colección juvenil.
- Propiciar un espacio de encuentro físico y virtual de jóvenes interesados en la cultura en general.
- Fomentar la participación creativa: reseñas, creación de textos, concursos, etc.

Es un programa transversal presente en todas las líneas de actuación:

- Educar para crear conocimiento
- Apasíonate por la cultura
- Cultura y sociedad
- Biblioteca participativa

**Participantes jóvenes 1.142**

	B.M. Durán Gudiol		B.M. R. J. Sender	
	General	Colectivos vulnerables	General	Colectivos vulnerables
<b>Educar para crear conocimiento</b>	297	45		
<b>Apasíonate por la cultura</b>	12	1		
<b>Cultura y sociedad</b>	421	8	343	6
<b>Biblioteca participativa</b>			4	5
<b>Subtotal</b>	<b>730</b>	<b>54</b>	<b>347</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>	<b>784</b>		<b>358</b>	



### 3.2 Biblioteca inclusiva

#### Descripción

El programa Biblioteca inclusiva es un programa transversal del Plan de dinamización de las bibliotecas municipales de Huesca, que tiene como objetivo que los colectivos más vulnerables como personas con discapacidad y personas mayores, refugiadas etc. accedan a la cultura y a la información.

#### Participación en programas:

##### 1) Educar para crear conocimiento:

- Visita del aula de educación especial del IES Pirámide.

##### 2) Apasíonate por la cultura

- Club Bibliojuven: participación de una niña con discapacidad visual
- Club de lectura + inclusiva : 2 personas de Valentia y 6 de Down
- Club de lectura Sender : 1 persona de Valentia
- Club de lectura Durán : 2 personas de Down
- Déjame que te cuente : lectura en residencias y asociaciones de discapacidad

##### 3) Cultura y sociedad

- Primavera poética
- La navidad de nuestros mayores
- Los mayores también cuentan

##### 4) Biblioteca participativa

- Laboratorios ciudadanos de participación y creación
- Bibliovoluntariado

### Participantes

286

Actividad	Discapacidad	Mayores	Refugiados	Riesgo exclusión
<b>Educar para crear conocimiento</b>				
Visitas bibliotecas	45		28	
<b>Apasíonate por la cultura</b>				
Clubes de lectura	12			
Déjame que te cuente	47	40		
<b>Cultura y sociedad</b>				
Varias acciones	55	20	28	
<b>Biblioteca participativa</b>				
Laboratorio Biblioteca Humana			10	
Bibliovoluntariado				1
<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>1</b>

## 4. TEJIENDO REDES

### AREAS AYUNTAMIENTO DE HUESCA

- Área de Juventud e infancia
- Área de Cultura
- Área de Turismo
- Área Servicios sociales
  - Educación de calle
  - Equipo de mediación
  - Prevención jóvenes
  - Igualdad
- Área de Participación
- Patronato de Deportes

### ASOCIACIONES:

- Asociación provincial de librerías de Huesca
- Asociación de refugiados Apip-Acam
- Asociación autismo Huesca
- Coordinadora del barrio del Perpetuo Socorro
- Cadis Huesca
- Asociaciones vecinos santo Domingo y San Martín
- Asociación del comercio
- Asociación barrio Perpetuo Socorro
- Ymca
- Asociación Tumwaco
- Cruz Blanca
- Arcadia
- Caritas
- Cruz
- Aspace
- Colectivo Feminista de Huesca

### BIBLIOVOLUNTARIOS/AS

- 8 personas en activo

### CENTROS EDUCATIVOS

#### Infantil y primaria

- CEIP Pío XII
- CEIP San Vicente
- CEIP Pedro J. Rubio
- CEIP Parque
- CEIP Alcoraz
- CEIP Sancho Ramírez
- CEIP Juan XXIII
- Colegio Santa Ana
- Colegio Salesianos
- Colegio San Viator
- Colegio Ballobar
- Colegio La Sabina
- Monegros Hoya
- Montearaón Tierz y Chimillas, Nuevo y Siétamo
- Cra Violada Monegros
- Cra Alto Gállego

#### Secundaria y Bachillerato

- IES Ramón y Cajal
- IES Lucas Mallada
- IES Sierra de Guara
- Escuela de Artes
- San Viator
- Santa Ana

### ENTIDADES PRIVADAS

- Fundación Ramón Acín
- Librería Anónima
- Librería Santos Ochoa

- CEMEA (Burdeos)
- Casa Aísa
- Valentia
- Kindsgarden
- Ultramarinos la Confianza
- Kids and us
- Parroquia Perpetuo Socorro
- Sagismedia
- Librería Huesca
- Plataforma ciudadana proyecto Orwell

### ENTIDADES PÚBLICAS

- Diputación de Huesca:
  - IEA
  - Acción didáctica
  - Artes plásticas
  - Bibliotecas
- Gobierno de Aragón:
  - Archivo Histórico
  - Biblioteca Pública del Estado
- 5 bibliotecas españolas (préstamo de lotes de libros)
- Biblioteca pública de Kiev (Ucrania)
- Ministerio de cultura: laboratorios ciudadanos.
- Hogar personas mayores Huesca
- Subdelegación del Gobierno en Huesca
- Biblioteca San Lorenzo del Flumen, Almudevar, La Paúl, Monzón, Sobradiel, Graus, Borja, Cadrete Soso del Rey Católico, Daroca, Torres de Berellén, Mas de las matas, Alcañiz, Monreal del campo, Pozoblanco.

## 5. PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Durante el curso 2022/2023 las Bibliotecas municipales han formado parte de los siguientes proyectos : comisión de educación de Huesca más inclusiva, hermanamiento con Lituania y Polonia a través del programa Naple Sister Library, Laboratorios ciudadanos del Ministerio de cultura y con la escuela de formación CMA (Burdeos) a través del programa de movilidad Erasmus Plus.



**NAPLE**  
**SISTER**  
**LIBRARIES**

 **Pregunte:**  
las Bibliotecas **Responden**

**CEMÉA**  
L'ELAN FORMATION  
*Nouvelle-Aquitaine*

**LABS**  
labs  
bibliotecarios

## 6. PROMOCIÓN BIBLIOTECAS MUNICIPALES EN FOROS PROFESIONALES

Las bibliotecas municipales de Huesca han sido invitadas por el Ministerio de cultura a participar en tres eventos nacionales:

- Jornadas Laboratorios bibliotecarios 2022, *Aprender en la biblioteca, haciendo, investigando, leyendo y jugando con las TICs*, Participación on line de Alicia Rey en el grupo de trabajo de Investigando.
- Jornadas Laboratorios bibliotecarios 2023, *La participación en bibliotecas : sostenibilidad y compromiso*. Participación en mesa redonda de Alicia Rey para explicar el I proyecto BarrioLab (Valencia)
- Diálogo abierto Labs Bibliotecarios: *La continuidad de los laboratorios*. Sesión de formación para el curso Laboratorios Bibliotecarios 2023 promovido por el Ministerio de Cultura y Deporte. Participación de Aran Añaños (Biblioteca Ramón J. Sender)

Invitación a participar en publicaciones profesionales :

- Blog Bibliotecarios. <https://labsbibliotecarios.es/la-continuidad-de-los-laboratorios-bibliotecarios-una-experiencia-barriolab-en-la-biblioteca-municipal-ramon-j-sender-de-huesca/>

Participación en Seminarios

- Seminario internacional, Learnig and Leisure Opportunitities for Adult visitors in libraries con la comunicación: *Huesca municipal libraries. Meeting place for participation, reading, training and volunteering for adults.*

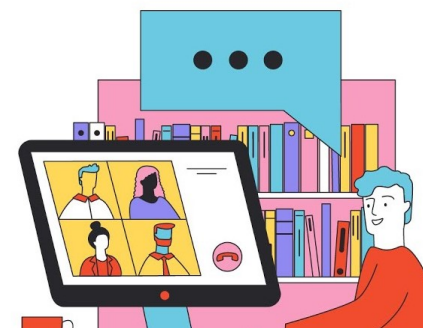


### MÓDULO 6

Evaluación  
y continuidad



2. Continuidad de  
proyectos y equipos.  
Continuidad del  
laboratorio



## 7. BALANCE ECONÓMICO

	BIBLIOT. DURÁN	BIBLIOT. SENDER	COMÚN	TOTAL
DIFUSIÓN	75,47 €	362,33€	400,00€	837,80€
EDUCAR...	-	-	-	--
APASIÓN... POR LA CULTURA	6.350,29€	5.208,00€		11.558,29€
CULTURA Y SOCIEDAD	1.633,12€	1.815,08€		3.448,20€
BIBLIOT. APARTICIPATIVA	-		310,00€	310,00€
<b>TOTAL</b>	<b>8.058,88€</b>	<b>7.385,41€</b>	<b>710,00€</b>	<b>16.154,29 €</b>

FINANCIACIÓN	APORTACIÓN
<b>AYUNTAMIENTO DE HUESCA</b>	<b>14.152,29€</b>
Partidas bibliotecas	
- Partida de actividades: 11.000€	11.000,00€
Partidas de cultura	
- Pablo Albo (Durán) 700€	
- Care Santos (Sender): 620,08€	
- Asistencias técnicas sonido y luz 394.41€	
- Impresión carteles Compañía ilustrada 290€	
- Encuentro con J. Sáez Castán: 150€	
- Difusión varios: 837.80 €	2.992,29€
Partidas Patronato Municipal de deportes (4 cestas ponentes)	100,00€
Area de igualdad (presentación libro Indi García)	60,00€
<b>Rastrillo de libros (diciembre y abril)</b>	<b>1.377,00€</b>
<b>Huesca + inclusiva</b>	
- Taller 1 diciembre 202: 130,00 €	
- Taller 2 enero 2023: 170,00 €	300,00€
<b>Asociación librerías</b>	
- 50% de los gastos de impresión de las guía Apasíonate por la lectura	75,00€
<b>Gobierno de Aragón: encuentro con autores/as</b>	
- Cristina Fallarás: 250,00 €	250,00€
<b>TOTAL</b>	<b>16.154,29€</b>

## 8. CONCLUSIONES

### Conclusiones generales

- ❑ **La dotación económica para la programación de actividades sigue siendo muy escasa**, ya que desde que se dejó de recibir la subvención de la DPH, solo disponemos de 11.000 € y ya solo el coste del programa Apasíonate por la cultura (Clubes de lectura y tertulias culturales) supone 11.558,29 €, que podemos financiar gracias al dinero recaudado en los rastrillos de libros.
- ❑ **El alcance de la participación en los programas de las bibliotecas municipales 12.601 personas (23% población) versus el dinero invertido en actividades supone un coste muy bajo por participante 1.10€ con respecto a otros programas culturales de la ciudad.**
- ❑ **La colaboración con las entidades de la ciudad (119) aporta la consistencia al Plan de dinamización y refuerza el trabajo comunitario** de las bibliotecas municipales siendo el equipamiento cultural de referencia en el barrio.
- ❑ **El Plan de dinamización de las bibliotecas municipales de Huesca garantiza los derechos culturales de la ciudadanía enunciados en la Declaración de Friburgo (2007) que reconoce como derechos culturales los siguientes:**
  - La identidad cultural y patrimonial
  - Identificación con la comunidad cultural
  - El acceso y la participación en la vida cultural
  - La educación y formación
  - El acceso a la información y comunicación
  - A la cooperación cultural
  - A la libertad de investigación, actividad creadora y propiedad intelectual.
  - La participación en la formulación, aplicación y evaluación de las políticas culturales

### Conclusiones Biblioteca municipal A. Durán Gudiol

#### 1) Actividades y participación

- ❑ **La programación de actividades ha aumentado un 4,3%**
  - Aumenta un 5% las actividades del programa Educar
  - Aumenta un 7% las actividades del programa Cultura y sociedad.
  - Las actividades realizadas para público infantil siguen siendo las más numerosas. La distribución por edades es la siguiente::
    - 57% para público infantil.
    - 54% para adultos,
    - 25% para jóvenes
- ❑ **La participación total en los programas ha aumentado un 25%**
  - La participación en el programa Educar ha aumentado un 9%
  - La participación en los clubes de lectura adultos del programa Apasíonate por la cultura ha aumentado un 14%
    - La participación en el programa Cultura y sociedad ha aumentado un 76% (El incremento viene dado por la alta participación en el programa “Los jóvenes también cuentan”)
  - La participación distribuida por edades :
    - 64% participantes infantiles
    - 11% participantes juveniles
    - 25% participantes adultos.

#### 2) Programas

- ❑ **Se observa una importante acumulación de las vistas de escolares en marzo y abril** colapsando el trabajo de gestión del equipo de bibliotecas, por lo que se debe promocionar con tiempo el programa para distribuir las actividades a lo largo del año.
- ❑ **La actividad Los jóvenes también cuentan que se hace en el parque Miguel Servet se realiza con un equipo de sonido de la biblioteca muy poco apropiado.** Se debería de hablar con tiempo con el área de cultura para alquilar o disponer de uno mejor.

- ❑ **En las valoraciones de los participantes se ha señalado la ausencia de encuentros con autores/as** que por falta de presupuesto no se han podido programar.

### **3) Difusión**

- ❑ **La información sobre algunos programas se manda con muy poca antelación por lo que repercute en la participación:** en concreto en el programa Los jóvenes también cuentan y la exposición Vuela con la poesía.

### **4) Gastos**

- ❑ **El gasto en actividades ha sido de 8.058,88 € es decir un 14% menos con respecto al año anterior.**

## **Conclusiones Biblioteca municipal Ramón J. Sender**

### **1) Actividades y participación**

- ❑ **Las acciones se han incrementado un 14%**, principalmente en la línea Cultura y Sociedad. Este dato es muy relevante dado que la biblioteca de adultos permaneció cerrada por avería en la calefacción de final de noviembre a final de marzo.
- ❑ **Han participado 4222 personas, que representa un aumento de un 25% respecto al año anterior.**
- ❑ **La participación por franja de edad es muy desigual: un 60% son infantiles, un 32% adultos y un 8% jóvenes.**
- ❑ **La participación de los jóvenes sigue siendo muy baja (8%)** y por tanto habría que realizar una programación más equilibrada en cuanto a segmentos de población, y trabajar con las entidades que están en contacto con los jóvenes del barrio.
- ❑ **No tenemos el dato de las personas del barrio del Perpetuo Socorro que participan en las actividades.** La biblioteca municipal siempre ha sido un equipamiento poco utilizado. Debemos tratar de fortalecer la relación con el entorno poner el foco en sus necesidades y diseñar acciones que abran la puerta de la biblioteca a la comunidad más cercana.
- ❑ **Algunas actividades del programa Apasionate por la cultura como el Café literario y Mirar leyendo,** tienen una cuota de asistencia muy baja y con muy poca asistencia de personas del barrio, por lo que se debería de reflexionar sobre su continuidad y sustituirlas por actividades que respondan a las necesidades del entorno, como comprensión lectora, etc.
- ❑ **A pesar de la participación de la población adulta en las actividades (38%), la biblioteca de adultos sigue siendo un equipamiento cultural muy poco conocido en el barrio,** ya que al realizarse las actividades fuera de la biblioteca no tiene mayor repercusión en préstamos u otros servicios.



## **2) Programas**

- ❑ Muchas actividades requieren del uso del salón de actos por tener un mayor aforo, sin embargo el requerimiento de personal técnico frena su uso o bien se emplea en condiciones técnicas muy desfavorables al hacerlo el personal bibliotecario. **Se debería de contemplar la programación cultural del Centro cívico en el contrato de asistencia de luz y sonido.**
- ❑ **En la Bibliopiscina ubicada en la ciudad deportiva José María Escriche, abierta en el mes de julio desciende el uso del préstamo anualmente y el interés por las actividades que se ofrecen,** por lo que se sugiere un cambio de ubicación o destinar los recursos a otros servicios como la Casita de Blancanieves.
- ❑ **Los laboratorios ciudadanos han marcado un antes y un después con la relación con el entorno,** ya que la biblioteca municipal, además de proporcionar un lugar de encuentro y convivencia de las personas del barrio, ha generado un apoyo importante para el Festival BarrioFest implementando otras formas de trabajo en equipo más dinámicas.

## **3) Gastos**

- ❑ **Se ha gastado en total de 7.385,41€** lo que representa un 26% menos que el año pasado. Destacar que ya en el plan anterior se había gastado un 32% menos
- ❑ **La proporción del gasto por programas es la siguiente:**
  - 78% Apasiónate por la cultura.
  - 9% Difusión de actividades
  - 9% Cultura y sociedad
  - 4%: Biblioteca participativa

## 9. ESQUEMA GRÁFICO DE LOS DATOS

**TOTAL PARTICIPANTES: 12.770 (23% población Huesca)**

Educación para  
crear conocimiento.

2.313

Apasionarse por  
la cultura

273

Cultura y  
sociedad

10.032

Biblioteca  
participativa\*

152

**BIBLIOVOLUNTARIOS Y COLABORADORES**

**PARTICIPANTES POR FRANJA DE EDAD**

BIBLIOVOLUNTARIOS

8

COLABORACIONES

119

INFANTILES

8.355

JUVENILES

1.143

ADULTOS

3.272

